SUS Secretaria Municipal de Saúde de Campinas

PRO QUALI III

PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO GERENCIAL PARA PROFISSIONAIS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAMPINAS

PARTE III

APOIO INSTITUCIONAL NO SUS CAMPINAS: PRÁTICAS DE GESTÃO



Educação Permanente em Saúde

Coordenadoria Técnico Pedagógica

Educação Permanente e Continuada

Educação Continuada

Conjunto de práticas educacionais abordadas em programas de admissão, atualização, treinamento, entre outros trazidos dentro de um conceito de atualização e melhoria da capacidade técnica profissional (Cheregathi, 2013)

Educação Permanente

Parte do pressuposto da aprendizagem significativa e sugere que a transformação das práticas profissionais esteja baseada na reflexão crítica sobre as práticas reais, de profissionais reais, em ação na rede de serviços (Portaria n.1996. 2007)

É a realização do encontro entre o mundo de formação e o mundo de trabalho, onde o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das organizações e ao trabalho

Educação Permanente

Objetivo principal: transformação das práticas

Modelo de operação: ascendente - a partir da análise coletiva dos processos de trabalho, identificam-se os nós críticos enfrentados na atenção ou na gestão

Condição indispensável para a mudança: detecção e contato com os desconfortos experimentados no cotidiano de trabalho - somente assim é possível enfrentar o desafio de produzir transformações

Ceccin, 2004

Educação Permanente e Continuada

Educação Permanente	Educação Continuada
Escolha coletiva das equipes de trabalho	Escolha individualizada e/ou dirigida a um segmento
Parte da prática do processo de trabalho em equipe	Parte da prática individual ou de uma categoria profissional
Problemas de saúde oriundos das dificuldades do cotidiano coletivo de trabalho	Temas de identificados como importantes para qualificar a atuação de profissionais específicos ou categorias de profissionais
Transformação de práticas do cotidiano	Atualização principalmente técnica
Processual	Pontual
Pedagogia centrada na resolução de problemas	Pedagogia centrada na transmissão de conteúdos
Aprendizagem significativa em sua essência	Aprendizagem pode ser significativa ou não

Políticas de Educação Permanente em Saúde

Marcas recentes da regulamentação da Política de Educação Permanente em Saúde no Brasil:

- 2003 - Criação da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, do Ministério da Saúde. Formulação da PNEPS- do Ministério da Saúde de “Política de Formação e Desenvolvimento para o SUS: Caminhos para a Educação Permanente em Saúde” pelo plenário do Conselho Nacional de Saúde (CNS), em 04 de setembro de 2003; onde a Educação Permanente constou como viabilidade por meio dos Pólos de Educação Permanente em Saúde para o SUS (instâncias interinstitucionais e locorregionais/rodas de gestão);

- 2004 - Portaria nº 198/GM/MS de 13 de fevereiro de 2004
  Institui a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, como uma estratégia do SUS para a formação e desenvolvimento de trabalhadores para o setor, pela esfera federal, será financiada com recursos do Orçamento do Ministério da Saúde. Os processos educativos devem ter como base a aprendizagem significativa e problematizadora e sempre se articularem aos processos de gestão, assistência e controle social dos trabalhares gestores e usuários.

Marcas recentes da regulamentação da Política de Educação Permanente em Saúde no Brasil:

- **2007 – Portaria GM/MS n 1996/2007**
  Em 2007, a SGTES/MS fez uma parceria com a Universidade de São Paulo (USP) para realizar uma pesquisa com o objetivo de verificar o status da implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde - PNEPS, entre outros aspectos. O resultado dessa pesquisa apontou para a necessidade de estabelecerem-se novas diretrizes e estratégias para a implementação da Política, o que foi regulamentada pela Portaria de 2007.
  Publicação das diretrizes de implementação da PNEPS – Assume a regionalização do SUS e esclarece as responsabilidades federais, estaduais e municipais.

Marcas recentes da regulamentação da Política de Educação Permanente em Saúde no Brasil:

- 2012 - O DEGES/SGTES/MS propõe, em parceria com instituições de ensino, gestores e trabalhadores do SUS, a EPS em Movimento, que conseguiu produzir uma experiência nacional inovadora de formação semipresencial em EPS, que atingiu mais de seis mil educandos, seiscentos tutores e sessenta apoiadores; entre eles, gestores, docentes, trabalhadores e estudantes das diversas esferas do SUS das várias regiões do país, A EPS em movimento valorizaos seguintes princípios: a potência dos encontros vivos e em movimento, a experiência em detrimento do experimento, o reconhecimento das práticas cotidianas do trabalhoem Saúde e o colaboracionismo para fortalecê-las.

Marcas recentes da regulamentação da Política de Educação Permanente em Saúde no Brasil:

- **2017-2018 " Política Nacional de Educação Permanente em Saúde; O Que se tem produzido para o seu fortalecimento?"**

Publicação da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde/Departamento de Gestão da Educação na Saúde.

Produzida através da convocação dos diversos atores envolvidos na PNEPS e lançou o debate sobre a necessidade de atualização da Política. Com a intenção de retomada da discussão, avanços, desafios e apontar caminhos para reafirmar, fortalecer e manter a PNEPS na agenda para efetiva implementação.

- Reafirmou a política. Agregou os temas abaixo:
- Incentivo à implementação dos processos de integração ensino-serviço-comunidade, por meio do estabelecimento dos Contratos Organizativos de Ação Pública Ensino-Saúde(COAPES);
- Lançamento do Programa para o Fortalecimento das Práticas de Educação Permanente em Saúde no SUS(PRO EPS-SUS);
- Realização do 1° Laboratório de inovação em Educação na Saúde da Região das Américas
- Formalização da incorporação do tema da Educação Interprofissional em Saúde (EIP) na agenda da SGTES

Educação Permanente em Saúde em Campinas

- **2001 -** Formação Paideia
- **2003 -** EP Gestores Municipais até 2008
- Processo de formação de facilitadores em EPS
- Acolhimento dos novos servidores
- **2012 -** Retomada EP em Movimento (todos os níveis de gestão)
- **2012/2013 -** Formação articuladores ensino-serviço
- Integração ensino-serviço

- **2017 -** Oficinas Política Municipal de Educação Permanente
- Formação de um GT com CETS e representação dos Distritos
  - Rascunho da Portaria Municipal
  - Troca de experiências
    - Experiência dos NES
- Formação dos Núcleos de Educação Permanentes Distritais (NEPS)

Pandemia

- Lives e capacitações on-line;
- Apoio aos treinamentos de urgência;
- Módulo Introdutório e de Educação em Saúde da Residência Multi;
- Formação de preceptores da Residência Multi;
- Acolhimento dos primeiros profissionais NASF on-line;

2021

- Rodas de Conversa Temáticas NASF - Modelo APS, Trabalho Interprofissional e Dispositivos e Ferramentas da Abordagem familiar (3 encontros com 4 turmas)
- Integração ensino-serviço

2022

- Capacitação e Desenvolvimento Gerencial - Módulo de EPS (9 encontros com 4 turmas)
- EP Enfermeiros

2023

- Facilitadores EPS - Projeto CCNT’s

2024

- Departamento de Ensino, Pesquisa e Saúde Digital (DEPS) - Apoio aos Núcleos de Educação Permanente em Saúde (NEPS) Distritais

2024

- Coletivo NEPS

2024

- Política Municipal de Educação Permanente em Saúde

https://bibliotecajuridica.campinas.sp.gov.br/index/visualizaroriginal/id/142617

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS

Secretaria Municipal de Justiça

Procuradoria-Geral do Município de Campinas

Coordenadoria de Estudos Jurídicos e Biblioteca

Este texto não substitui o publicado no Diário Oficial do Município - DOM.

PLANO MUNICIPAL DE EPS

PORTARIA SMS Nº 16 DE 02 DE AGOSTO DE 2024

(Publicação DOM 05/08/2024 p.20)

Institui as diretrizes da Política Municipal de Educação Permanente em Saúde (PMEPS) como estratégia local para a formação e o desenvolvimento dos trabalhadores da Secretaria Municipal de Saúde de Campinas e dá outras providências.



CONTATO:

sms.departamentotal@campinas.sp.gov.br

PRO QUALI

REALIZAÇÃO:

SUS Secretaria Municipal de Saúde de Campinas

PREFEITURA DE CAMPINAS